

EFOP-1.2.7-16-2017-00024

**A Gyermekvédelmi Központ,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola Veszprém Vármegye**

**EFOP-1.2.7-16-2017-00024 azonosító számú
„Útravaló” elnevezésű projekt
hatásvizsgálata**

Veszprém, 2024.

Tartalom

1. Projekt általános adatai	3
2. Projekt célja	3
4. Projektben megvalósult programelemek.....	3
5. Projekt hatásai	13
6. Utánkövetés.....	14

1. Projekt általános adatai

A Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola Veszprém Vármegye és jogelőd intézményének EFOP-1.2.7-16-2017-00024 azonosító számú „Útravaló” elnevezésű projektje 2019. 11. 01. napjától 2022. 12. 31. napjáig valósult meg.
A projekt támogatási összege: 14.958.328 Ft volt.

Az intézmény az együttműködés keretében vállalta, hogy a projekt megvalósításával hozzájárul a gyermekvédelmi szakellátásban részesülők, javítóintézeti ellátottak szociális kompetenciáinak javításához, a tanulás, a családi életre való felkészítéséhez, önálló életkezdési feltételeinek javításához és az önálló életvitelre való alkalmasság kialakításához.

2. Projekt célja

A projekt átfogó célja, hogy az ellátottak és gondozottak sikeresen alkalmazkodjanak a társadalmi elvárásokhoz, elősegítve ezzel a társadalmi integrációjukat. Emellett célunk az önálló életvitel elsajátításának támogatása, valamint a kiegyensúlyozott, értékalapú párkapcsolatok és családi élet kialakításának elősegítése.

3. Projekt közvetlen célcsoportja

A projekt célcsoportját a Gyermekvédelmi Központ Veszprém Vármegye ellátottjai alkották, beleértve az ideiglenes hatállyal elhelyezett és nevelésbe vett gyermekeket és az utógondozói ellátásban részesülő fiatalokat. Emellett a programba bevonásra kerültek a szülők és az Intézményben dolgozó szakemberek is.

4. Projektben megvalósult programelemek

4.1. A vidéki élet értékeinek fel- és megismertetésével a háztáji gazdálkodást támogató kisállat tenyésztő és növénytermesztő programok.

A gazdaságban megvalósuló programok és a fiatalok által a gazdaságban végzett tevékenységek több célt is szolgálnak:

- fokozzák a gondozottak önellátási képességét (élelmiszer előállítás);
- a munka által előállított érték (alkotás) megtapasztalása révén hozzájárulnak az önbecsülés növekedéséhez;
- hozzájárulnak a megfelelő munkamorál kialakulásához, avagy megerősödéséhez;
- a közös munka közben kialakuló kapcsolat lehetőséget teremt az egyénre szabott élménypedagógiai elemek beépítésére.

Figyelembe véve, hogy a gondozottak jelentős része igen magas aktivitási szinttel, azonban átlagosnál gyengébb önkontrollal rendelkezik az állatok közt, állatokkal végzett munkák, valamint az állat asszisztált foglalkozások hozzájárulnak a tudatos kontroll, a koncentráció képesség és a figyelem fejlesztéséhez. A kétkézi munka terápiás hatásai már bizonyítottak. A gazdálkodási munkák esetében a személy élőlényekkel kerül kapcsolatba, amely kapcsolat a munka terápiás hatásain felül további kedvező hatásokkal jár a személyiségfejlődésre nézve. Jelen célcsoport számára különösen fontos, hogy az önellátásra való képességeik kialakuljanak, fejlődjenek.

Hatása:

A programokon való részvétel több szempontból is pozitív hatással volt a gyermekvédelmi szakellátásban élő fiatalokra:

- **Önellátási készségek fejlesztése:** Az élelmiszer-termelés és az állatgondozás megtanította a fiatalokat az alapvető mezőgazdasági és háztartási munkákra, amelyek hosszú távon segítik őket az önálló életvitel kialakításában.
- **Önbecsülés növelése:** A kézzelfogható eredmények (pl. megtermelt zöldségek, gondozott állatok) révén a résztvevők megtapasztalták a munka értékteremtő szerepét, ami hozzájárul az önbizalom erősödéséhez.
- **Munkamorál és felelősségtudat kialakulása:** A rendszeres munkavégzés, a felelősségvállalás az élőlényekért és a természetért hosszú távon pozitív hatással volt a munkához való hozzáállásra.
- **Személyiségfejlődés támogatása:** Az állatokkal végzett munka segítette az önkontroll fejlesztését, a koncentrációs képesség növekedését, valamint a társas készségek fejlődését.

2025. tavaszától Intézményünk elindítja az alapvető mezőgazdasági technikák és az önálló élelmiszer-termelés alapjait megismertető programsorozatot Bakonyoszlopon és Gicen az Eszterházy György Gyermekotthon, Csillagfény Különleges Gyermekotthon, Napkelte Különleges Gyermekotthon és Holdfény Különleges Gyermekotthon telephelyeken.

◆ **Tevékenységek:**

- Veteményes kert és magaságyások kialakítása (zöldségek, gyümölcsök, fűszernövények termesztése)
- Talajművelés és öntözéstechnika megtanítása
- Termények betakarítása és feldolgozása (pl. lekvár, aszalás, befőzés)
- Komposztálás és fenntartható gazdálkodás alapjai

A szakmai programokba, éves szakmai tervbe beépítésre kerültek a programban definiált fókuszterületek.

4.2. Táborok, egy- vagy többnapos kirándulások szervezése a gyermekek, utógondozottak, utógondozói ellátottak számára.

A programok megszervezésével célunk volt a gyermekvédelmi szakellátásban élők pénzügyi és gazdálkodási ismereteinek javítása, ezáltal a társadalomba való integrálásuk, problémamegoldó, konfliktuskezelő módszereik bővítése. A tábor azon gondozottak számára valósult meg, akik részt vettek a pénzügyi programsorozaton. Célja a fiatalok gyakorlati tapasztalat szerzése a pénzügyi, gazdálkodási területen valódi élethelyzetben, valamint gazdasági ismeretek, tapasztalatok megszerzése játékos gyakorlatokon keresztül.

Hatása:

"Nagyon jó volt a tábor, mert most már tudom, hogyan tudok félretenni, hogy legyen pénzem a telefonomra, amit annyira szeretnék!"

Az átélt élmények mellett a táborok és többnapos kirándulások tapasztalatai a visszajelzések alapján:

- Gyakorlati pénzügyi tudatosság: A gyerekek és fiatalok megtanulták, hogyan kezeljék a pénzt felelősen, hogyan készítsenek költségvetést és hogyan takarékoskodjanak.
- Önállóság és felelősségérzet fejlődése: A program során saját döntéseket kellett hozniuk pénzügyi kérdésekben, ami növelte az önállóságukat és a felelősségérzetüket.
- Gazdálkodási készségek fejlődése: Megismerték a bevételek és kiadások egyensúlyának fontosságát, valamint a befektetés és megtakarítás szerepét.
- Vállalkozói szemlélet kialakulása: A kirándulások és táborok segítettek abban, hogy a résztvevők kreatív és kezdeményező gondolkodásmóddal közelítsenek a pénzhez, megtanuljanak üzleti ötleteket megfogalmazni és kivitelezni.
- Életvezetési készségek fejlődése: A pénzügyi döntések mellett a mindennapi gazdálkodással kapcsolatos ismereteket is elsajátítottak, például élelmiszerek, vagy a ruházatkódás költségeinek tudatos megtervezését.

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a szakellátásban élő gyermekek és fiatal felnőttek pénzügyi és gazdálkodási fejlesztésére, hogy tudatos és felelősségteljes döntéseket hozhassanak a jövőben. A csoportgazdálkodás keretein belül megvalósuló, a gyerekek részére juttatott eszközös, felszerelések, ruházat beszerzésével kapcsolatos pénzügyi tervezést közösen végzik a nevelők, a gyerekekkel. Az utógondozás keretében kiemelt cél, hogy a fiatal felnőtt önállóan tervezze, és vásárolja meg a személyes szükségleteihez elengedhetetlen javakat. A havi pénzügyi keret felhasználásához költségvetést készít, tudatos gazdálkodást folytat.

A mindennapi szakmai munkánk keretében, továbbá a célzottan szervezett programjaink gyakorlati tapasztalatokon alapulnak, segítve a gyerekeket a pénzügyi, a takarékoskodás és a gazdálkodás elsajátításában. Célunk, hogy önálló, anyagilag tudatos fiatalokká váljanak, akik magabiztosan kezelik saját pénzügyeiket.

◆ Tevékenységek:

- Interaktív pénzügyi oktatás - Játékos tanulás pénzügyi alapismeretekről (pl. bevételek és kiadások egyensúlya, megtakarítási lehetőségek).
- Szerepjátékok és szimulációk - „Életjátékok”, ahol a résztvevőknek egy adott összegből kell gazdálkodniuk egy hétre vagy hónapra.
- Piaci szimulációk és vásárlási gyakorlatok - „Életjátékok”, ahol a résztvevőknek egy adott összegből kell gazdálkodniuk egy hétre vagy hónapra.
- Vállalkozási projektek - Kisebb csapatokban üzleti ötleteket dolgoznak ki és valósítanak meg (pl. saját készítésű termékek árusítása egy vásáron).
- Célmegtakarítás és jutalmazás rendszere - A prograelemek résztvevői „pénzügyi döntéseik” eredményeként kisebb jutalmat vagy elismerést kapnak, amely motiválja őket a további tudatos pénzkezelésre.

A szakmai programokba, éves szakmai tervbe beépítésre kerültek a programban definiált fókuszterületek.

4.3. Terápiás hatású foglalkozások (agyagozó foglalkozás)

A program célja a személyiségfejlesztés, szorongásoldás az agyagozás technikája által. A foglalkozások során a résztvevők megismerték az anyagot, a csodálatosan formálható agyagot, és kedvükre, ízlésük szerint formát adtak neki. Ezzel kifejezhették teremtő erőiket és szavak nélkül is elmondhatták gondolataikat. A manuális munka oldja a felgyült feszültségeket. A közösséghez való tartozás pedig elemi szükséglete az egyénnek.

Hatása:

Az agyagozó foglalkozások számos területen támogatták a szakellátásban élő gyermekek fejlődését, miközben kreatív és örömteli élményeket nyújtanak számukra.

- Önbizalom növekedése – Az alkotás sikerélményt adott, amely erősítette a gyerekek és fiatal felnőttek önértékelését.
- Kreativitás fejlődése – Lehetőséget biztosított az önkifejezésre és az egyedi ötletek megvalósítására.
- Érzelmi kifejezés támogatása – Segített a gyermekeknek érzéseik feldolgozásában és kommunikálásában.
- Finommotoros készségek fejlődése – A kézügyesség és a precizitás javításával hozzájárult a mindennapi feladatok könnyebb elvégzéséhez.
- Türelem és kitartás erősödése – Az alkotás folyamata megtanította a gyermekeket a figyelem fenntartására és a célok eléréséhez szükséges kitartásra.
- Közösségi élmény biztosítása – Fejlesztette a szociális készségeket, erősítette az együttműködést és a csapatmunkát.
- Feszültségcsökkentő hatás – Az alkotás nyugtató tevékenységként segített a stressz és a szorongás enyhítésében.
- **Önállóság és problémamegoldó képesség fejlesztése** – A kreatív feladatok során a gyermekek önálló döntéseket hoznak és megoldásokat keresnek kihívásokra.

Az alkotó tevékenységek, az élménypedagógia terápiás előnyeit szem előtt tartva intézményünk – a korábban is jó gyakorlatként egyes telephelyeken alkalmazott – módszereket, egyéni vagy csoportos foglalkozásokat kiterjeszti többi telephelyére is. A fiatalok önbecsülése és kreativitása így a manuális munka és az alkotás örömein keresztül fejlődhet.

◆ **Tevékenységek:**

- Kézműves foglalkozások (agyagozás, kosárfonás, famegmunkálás, kerámiakészítés)
- Helyi termékek előállítása (mézeskalács, szappankészítés, levendulatermékek)
- Újrahasznosítás és fenntartható életmód bemutatása (pl. textil újrahasznosítás)

4.4. A munkaerő piaci integrációt elősegítő tevékenységek: pályaorientáció; rendszeres, strukturált, munkára nevelő foglalkozás.

Ennek a programnak a célja, hogy keretein belül a gyermekek és a fiatalok útmutatást kaphattak a számukra megfelelő pálya megtalálásában. Sokuk számára ez jelentheti az utolsó lehetőséget arra, hogy olyan segítséget kapjanak, amellyel élve megtalálhatják a nekik megfelelő pályaorientációs utat, elősegítve, hogy tanulmányaik végeztével, elsajátítva az ide vonatkozó készségeket, be tudjanak illeszkedni a munka világába, a társadalomba.

Hatása:

A pályaorientációs és munkára nevelő foglalkozások segítségével a fiatalok betekintést nyerhettek a munka világába, felismerhették saját képességeiket, és reális célokat tűztek ki maguk elé. Az alábbiakban összegyűjtöttük a legfontosabb pozitív hatásokat, amelyek hozzájárultak fejlődésükhöz.

- Önismeret fejlődése – Felismerték saját erősségeiket, érdeklődési területeiket és képességeiket.
- Célok kitűzésének megtanulása – A foglalkozások hozzájárultak a hosszú távú tervezéshez és a reális karrierlehetőségek meghatározásához.
- Motiváció növekedése – A konkrét életpályamodellek bemutatása ösztönözte a gyermekeket a tanulásra és a fejlődésre.
- Munka világával való ismerkedés – Gyakorlati betekintést nyújtott a különböző szakmákba és speciális munkakörnyezetbe.
- Kommunikációs és szociális képességek erősödése – Segített a gyermekeknek abban, hogy magabiztosabban kommunikáljanak és hatékonyabban működjenek együtt másokkal.

Az intézmény fejlesztőpedagógusainak és szakembereinek bevonásával kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a nálunk nevelkedő gyermekek az önálló életvitelhez szükséges ismereteket tapasztalati tanulás, mintakövetés nyomán is elsajátítsák, bevonásra kerüljenek a mindennapi tevékenységekbe. Ezáltal a gyermekek és fiatalok munkaerőpiaci esélyei növekednek. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályaorientációs lehetőségeket, többek között a főiskolák, szakképzési centrumok meghirdetett pályaorientációs napjait.

Pl.: 2025. év első hónapjaiban több kiemelt pályaaorientációs programon vettek részt a gyerekeink, munkatársaink.

- A MOL-csoport duális szakképzéseit népszerűsítő pályaaorientációs napon vettünk részt a Dunai Finomítóban Százhalombattán,
- Focus Consulting munkaerőközvetítő cég felvette a kapcsolatot intézményünkkel, azzal a céllal, hogy támogassa a gyermekvédelmi gondoskodásban élő, vagy onnan kikerült fiatalok elhelyezkedését.
- Facultas Humán Gimnázium a közszolgálat és a rendvédelem iránt érdeklődést mutató fiataljainkkal ismertette meg képzési rendszerét.

◆ **Tevékenységek:**

- Pályaaorientációs tréningek/napok
- Önéletrajz-írási és állásinterjú-felkészítő workshopok
- Mentorprogram szakmát tanulni vágyó fiatalok számára

4.5. A célcsoporttal közvetlenül foglalkozó, a pályázó intézmény által foglalkoztatott szakemberek, önkéntesek programra való felkészítése a pályázó által tartott szemináriumok keretében.

A pályázati projekt záró ünnepe, melyen a nyilvánosság és a szakemberek számára bemutattuk a projekt eredményeit, komplex programjainak megvalósulását, mely az ellátott gyermekek önfenntartó képességéről és családi életre való felkészítéséről szólt.

Hatása:

A program keretében megvalósuló szemináriumok során a szakemberek és önkéntesek megfelelő elméleti és gyakorlati felkészítést kaptak a célcsoport hatékony támogatásához. Az alábbiakban összegyűjtöttük a felkészítés legfontosabb pozitív hatásait:

- Szakmai felkészültség növelése – A szakemberek és önkéntesek átfogóbb ismereteket szereztek a célcsoport szükségleteiről és a hatékony támogatási módszerekről.
- Egységes szemlélet kialakítása – A képzés biztosította, hogy a résztvevők azonos szakmai alapelvek és módszerek mentén dolgozzanak.
- Hatékonyabb segítő munka – A megszerzett tudás és készségek révén a szakemberek és önkéntesek eredményesebben tudtak segíteni a célcsoportnak.
- Önkéntesek bevonásának erősödése – A felkészítés révén az önkéntesek magabiztosabban és hatékonyabban kapcsolódhattak be a programba.
- Problémamegoldó képesség fejlődése – A szakemberek felkészültebben kezelhették a felmerülő kihívásokat és egyéni szükségleteket.
- Szakmai együttműködés javulása – A képzések erősítették a csapatmunkát, a kommunikációt és a közös problémamegoldást.
- Módszertani fejlődés – A szakemberek új pedagógiai, pszichológiai és segítői módszerekkel ismerkedhettek meg.

Az intézményben tapasztalt magas fluktuáció okán számos új munkatárs érkezett a projekt megkezdése óta intézményünkbe. A projekt nyomán fontossá vált, hogy szakmai fórumokat, kerekasztal beszélgetéseket, esetmegbeszélő szakmai napokat szervezzünk és rendszeresítsünk intézményünkben.

2024. utolsó negyedétől rendszeresek a munkatársaknak szervezett esetmegbeszélések. Továbbá Intézményünk szakmai team-et állít fel, melynek tagjai olyan fejlesztőpedagógusok, pszichológusok, nevelők, mentorok és mozgásterapeuták, akik szakértelmükkel támogatják és segítik a szakellátott gyermekeket és a velük közvetlenül foglalkozó felnőtteket egyaránt. A szakmai team egyéni fejlesztési tervek kidolgozásával, megvalósításával kompenzálja az ellátottak szocializációs deficitjeit.

◆ **Tevékenységek:**

- Képzések a gyermekek viselkedési és mentális problémáinak kezelésére
- Alternatív pedagógiai módszerek (élménypedagógia, pozitív fegyelmezés)
- Készségfejlesztő workshopok (kommunikáció, konfliktuskezelés)
- Gyakorlati bemutatók és esettanulmányok feldolgozása
- Esetmegbeszélések

4.6. A program folyamatába illeszkedő, annak célját erősítő táborok, egy- vagy többnapos kirándulásokszervezése a gyermekek, utógondozottak, utógondozói ellátottak számára.

A „Túlélő” tábor célja, hogy a gyerekek érezzék meg saját határaikat, kompetenciáikat, saját maguk szükségleteit mérjék fel és kielégítésükre ne mások által készen kapott megoldást kapjanak, hanem maguk is cselekvő részesei legyenek a folyamatban, csapatépítés. Célunk, hogy erkölcsi fejlődésüket elősegítsük, szabad idejük hasznos eltöltéséhez pozitív mintákat adjunk, melyek a devianciák megelőzését szolgálják.

4.7. Gazdálkodj program

Cél volt a fiatalok gyakorlati tapasztalat szerzése a pénzügyi, gazdálkodási területen. Gazdasági ismeretek, tapasztalatok megszerzése játékos gyakorlatokon, és konkrét háztársvezetési tervezésen, havi, önálló pénzkezelésen keresztül történt. Célunk, hogy megtanulják a gazdaságot működtető fogalmak jelentését, a köztük lévő összefüggéseket. Ismerjék meg az azonosságokat a köznapi életben használt fogalmak és a közgazdasági fogalmak között. Rendelkezzenek olyan ismeretekkel, melyek megkönnyítik életük során az anyagi problémák kezelését, segítik egyéni, családi, vállalkozói tevékenységüket.

4.8. „Internetes zaklatás” program

Az internet adta lehetőségek és a veszélyek megismertetése volt ennek a projektemnek a célja. A biztonságos használat elsajátítása, tudatos felhasználóvá válás. A veszélyek felismerése, segélykérés. Az interaktív előadás ismereteket nyújtott a veszélyeztetett korcsoport, a kamaszok számára az internet nyújtotta lehetőségekről és a rájuk leselkedő veszélyekről.

Hatása:

A programban résztvevő szakemberek és a fiatalok visszajelzése alapján rendkívül pozitív hatást tapasztaltunk.

- Tudatosság növelése – Megtanulták felismerni a cyberbullying különböző formáit és megérteni annak következményeit.
- Megküzdési stratégiák elsajátítása – Konkrét eszközöket kaptak arra, hogyan reagáljanak zaklatás esetén, és hogyan kérjenek segítséget.
- Biztonságos internethasználati szokások kialakítása – Megtanulták, hogyan védjék személyes adataikat, és milyen óvintézkedéseket tegyenek a digitális térben.
- Segítségkérési készség javulása– Bátrabban mernek segítséget kérni a gyámoktól, gyermekjogi képviselőtől, szülőktől, tanároktól vagy egyéb szakemberektől, ha online zaklatás áldozatává válnak.
- Stressz- és szorongáscsökkentés – A zaklatás felismerése és megfelelő kezelése hozzájárul a lelki egészség megőrzéséhez és a digitális stressz csökkentéséhez.
- Digitális állampolgárság fejlesztése – A fiatalok megtanulják az online etikett és a felelős internethasználat alapelveit, így biztonságosabb digitális környezetet teremthetnek maguk és társaik számára.

A digitális világ egyre nagyobb szerepet tölt be a mindennapjainkban, ezért kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a fiatalok biztonságosan és tudatosan használják az online platformokat. Az internet számos lehetőséget kínál, ugyanakkor veszélyeket is rejt, mint például a zaklatás, az adatlopás vagy a nem megfelelő tartalmakhoz való hozzáférés. Célunk, hogy gondozottjaink olyan eszközöket kapjanak, amelyek segítenek megvédeni magukat és másokat az internetes visszaélésektől. A foglalkozások során gyakorlati példák és interaktív módszerek, például szerepjátékok segítségével dolgozzuk fel a témát, hogy könnyebben alkalmazhatóak legyenek a tanultak a mindennapi életben.

◆ **Tevékenységek:**

- Internetes zaklatás (cyberbullying) felismerése és kezelése
- Adatvédelem és személyes információk védelme az online térben
- Gyakorlati példák és szerepjátékok az interaktivitás érdekében
- Biztonságos közösségi média használat

4.9. Kommunikációs képesség fejlesztését szolgáló programsorozat „Kommunikáció és kooperáció”

Cél volt a gyermekvédelmi szakellátásban élők kommunikációs-kooperációs képességeinek javítása, ezáltal a társadalomba való integrálásuk, iskolai, munkahelyi beilleszkedésük segítése, problémamegoldó, konfliktuskezelő módszereik bővítése.

Hatása:

Tapasztalataink szerint a "Kommunikáció és kooperáció" program jelentős pozitív hatással volt azon szakellátott gyermekekre és fiatal felnőttekre, akiket sikerült bevonni a programba. Ezért, minden évben újabb ellátottak bevonásával tartunk kommunikációs tréningeket a lakásotthonainkban. A gyerekek-gyerekek és gyerekek-felnőttek közötti párbeszéd minősége befolyásolja a konfliktusok gyakoriságát. Ha megfelelő mennyiségű és minőségű a párbeszéd, akkor a konfliktusos helyzetek száma csökken. Ezért elengedhetetlen a problémamegoldó, konfliktuskezelő módszerek folyamatos megjelenítése a gondozási helyeinken.

- Önismeret és önbizalom növekedése – A program segítette a fiataloknak felismerni saját kommunikációs stílusukat, erősségeiket és fejlesztendő területeiket.
- Hatékonyabb verbális és nonverbális kommunikáció – A résztvevők megtanulták, hogyan fejezzék ki magukat világosan, érthetően és asszertívan.
- Empátia és aktív hallgatás fejlesztése – A program ösztönözte a fiatalokat arra, hogy figyelmesen hallgassanak másokat, megértsék és elfogadják a különböző nézőpontokat.
- Konfliktuskezelési készségek javulása – A résztvevők hatékony stratégiákat sajátítottak el a viták és nézeteltérések békés megoldására.
- Csapatmunka és együttműködési készségek fejlődése – A program során a fiatalok megtanulták, hogyan dolgozzanak együtt másokkal közös célok elérése érdekében.
- Felelősségvállalás erősödése – A kooperatív helyzetek segítettek megérteni a közös munka során vállalt szerepek és döntések következményeit.
- Önérvényesítés fejlesztése – A fiatalok megtanulták, hogyan képviseljék saját véleményüket és érdekeiket tiszteletteljes módon.

A "Kommunikáció és kooperáció" program tapasztalataira építve számos jövőbeli fejlesztő programot dolgozunk ki, amelyek tovább erősítik a fiatalok társas és problémamegoldó készségeit. Továbbá a projekt nyomán beépítésre kerül az intézményi pszichológusok bevonásával a csoportos kommunikációs tréningalkalmak szervezése az ellátottak számára.

◆ **Tevékenységek:**

- Konfliktuskezelési és érzelmi intelligencia fejlesztő program
- Digitális kommunikáció és online együttműködés
- Csapatépítő és vezetői készségek fejlesztése
- Önismereti és önérvényesítő tréning
- Kreatív problémamegoldás és innovációs készségek fejlesztése
- Multikulturális kommunikáció és társadalmi érzékenyítés

4.10. A családon belüli kapcsolatokat támogató program (legalább 1 alkalommal, egész napos rendezvény) a közvetlen célcsoport valamennyi tagjának bevonásával.

A családi kapcsolattartó eseményre meghívást kaptak azon gyermekek szülei, testvérei, valamint hozzátartozói, akik rendszeres kapcsolatot tartanak a gyermekekkel. A családi kapcsolatok kialakítása és erősítése kiemelt feladat a nevelésbe vett gyermekek esetében is. Az intézményben törekszünk arra, hogy ahol lehetséges, a gyermekek hazagondozását elősegítsük, a köteléket szüleikkel, testvéreikkel, hozzátartozóikkal erősítsük. Tekintettel arra, hogy a nevelésbe vett gyermekek mindennapi életvitelében kevésbé kapcsolódnak be a családtagok, hozzátartozók így a közös programokon, együttes élményszerzés kiemelkedő jelentőséggel bír és megalapozhatja a későbbi családi kapcsolatokat minőségét. Emellett fontos, hogy a hozzátartozók, családtagok közelebb kerüljenek az intézményhez, ahol a gyermekek nevelkednek, jobban megismerjék az őket körülvevő és gondozó szakdolgozókat, tudjanak arcokat társítani a gondozási helyen foglalkoztatottakhoz.

Hatása:

Az alábbiakban összegyűjtöttük a program legfontosabb hatásait, amelyek hozzájárultak a gyermekek érzelmi biztonságához és hosszú távú családi kapcsolataik megerősítéséhez.

- A családi kötelékek erősödése – Lehetőséget teremtett a gyermekek és hozzátartozóik közötti kapcsolat elmélyítésére.
- A gyermekek érzelmi biztonságának növekedése – A családdal való kapcsolattartás csökkentette a bizonytalanságérzetet és erősítette a kötődést.
- Közös élmények megélése – Az esemény lehetőséget biztosított a gyermekek és hozzátartozóik számára, hogy minőségi időt töltsenek együtt.
- A családtagok bevonása a gyermekek életébe – Segítette a hozzátartozókat abban, hogy aktívabb szerepet vállaljanak a gyermekek mindennapjaiban.
- Az intézmény és a családok közötti kapcsolat erősödése – A hozzátartozók jobban megismerhették az intézmény működését, az ott dolgozó szakembereket.
- A gondozók és a családtagok közötti bizalom kiépítése – Segítette a nyílt kommunikációt és a közös nevelési célok megfogalmazását.
- A későbbi családi kapcsolatokat minőségének megalapozása – Hozzájárult a gyermekek hosszú távú családi integrációjának sikerességéhez.

A projektbe bevont családtagok visszajelzései alapján nyitottak a kapcsolattartás minőségét javító intézményi programok, közös rendezvények kialakítására. Az Intézmény jövőbeni tervei közt mindenképpen szerepet kap évente 1-2 alkalommal megrendezésre kerülő közös programsorozat.

◆ **Tevékenységek:**

- Közös főzés, játékos csapatépítő feladatok
- Interaktív beszélgetések és érzékenyítő tréningek – A családtagok számára hasznos információk és tanácsok megosztása a gyermeknevelésről, érzelmi támogatásról.

- Pszichológusok és családterapeuták bevonása
- Szabadtéri sport- és mozgásprogramok – Labdajátékok, akadályversenyek, közös séta vagy kirándulás, amelyek segítik a kapcsolatok természetes módon való elmélyítését.
- Mesemondás vagy közös könyvolvasás – Nyugodt, meghitt hangulatban történő közös mesehallgatás, amely különösen kisebb gyermekek számára lehet jelentős élmény.
- Zenés, táncos programok – Közös éneklés, táncház vagy zenei foglalkozások, amelyek felszabadult légkört teremtenek.
- Közös filmvetítés és beszélgetés – Egy inspiráló vagy családi témájú film megtekintése, amely után lehetőség nyílik a közös élmények és érzések megosztására.
- Emlékkészítés – Közös fényképalbum vagy emléktárgy készítése, amely hosszú távon is megőrzi a közös program emlékét.

5. Projekt hatásai

Az egyes programelemek közvetlen hatásait az előző fejezet tartalmazza.

a.) Társadalmi és gazdasági hatások tekintetében a projektben elsajátított készségek, ismeretek okán a projekt résztvevői számára javulhattak az esélyek a munkaerő-piaci integrációra. A személyhez és családhoz kötődő jogok tekintetében megfelelő ismeretekkel bírnak, erősödik egészségük, képesek lesznek érvényesíteni az esélyegyenlőséghez való jogukat.

A projekt megvalósításával hozzájárultunk az intézményben ellátott gyermekek és fiatal felnőttek a kommunikációs képesség fejlesztésével, a munkamotiváció felkeltését célzó programmal, a családi életre való felkészítésükhöz a pénzkezelési tréninggel, életmód táborral, önálló életvitelre való alkalmasság kialakításához a túlélő táborral, a növénytermesztést, állatgondozást célzó programokkal, mozgásterápiával, művészetterápiás foglalkozásokkal, kapcsolattartó hétvégékkel, internetes zaklatás megelőzése érdekében tartott programmal. A program segítette a gyermekotthoni ellátásban részesülők társadalmi integrációját, hiszen a programok az önállóságra neveltek, önfenntartó képességet javítanak, felkészítenek a családi életre. Fejlesztik az ellátottak szociális kompetenciáját, megerősíti a családi kapcsolatokat. A tevékenységek a kulturált szabadidő eltöltését támogatták, arra vonatkozó igény kialakulását szolgálták. A program eredményeként több hátrányos helyzetű fiatal válhat majd képessé az önálló életkezdesre.

b. Környezeti hatások tekintetében az érintett mezőgazdasági tevékenységet folytató közösségek a kerti hulladékok komposztálását 100% -ban megvalósítják. A projekt hatásaként valamennyi telephelyünkön bevezetjük a szelektív hulladékgyűjtést. A levegő tisztaságának védelme érdekében semmilyen körülmények között nem folytatunk égetést. A külterületen történő zenehallgatást minimalizáljuk. A környezeti fenntarthatósági szempontokat az intézményi egységek házirendjében a projekt idején túli időszakra is rögzítjük.

A projekt társadalmi és gazdasági hatásai kézzelfogható eredményeket hoztak a résztvevők számára. Az elsajátított készségek és ismeretek révén nőtt az esélyük a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre. A program során megszerzett jogi és pénzügyi ismeretek segítették őket abban, hogy tisztában legyenek saját jogaikkal, képesek legyenek kiállni magukért, és tudatosabb döntéseket hozzanak a mindennapi életben. Emellett az egészségfejlesztő

programok hozzájárultak fizikai és mentális jólétükhöz, valamint az esélyegyenlőség érvényesítéséhez.

A projekt során megvalósított programok közvetlenül támogatták az intézményben nevelkedő gyermekek és fiatal felnőttek fejlődését. A kommunikációs készségfejlesztés hozzájárult ahhoz, hogy magabiztosabban fejezzék ki magukat és könnyebben kapcsolódjanak másokhoz. A munkamotivációt erősítő programok segítették a résztvevőket abban, hogy megértsék a munka világának követelményeit és saját céljaikat. A pénzügyi tréning gyakorlati tudást adott az anyagi önállósághoz, míg az életmódtábor az egészséges életvezetés alapjait erősítette. Az önálló életvitelre való felkészítés érdekében túlélőtábort szerveztünk, amely a problémamegoldó képességet és az alkalmazkodóképességet fejlesztette. A növénytermesztési és állatgondozási programok gyakorlati ismereteket nyújtottak az önfenntartáshoz, a mozgás- és művészetterápiás foglalkozások pedig hozzájárultak a stresszkezeléshez és az érzelmi fejlődéshez. A kapcsolattartó hétvégék erősítették a családi kötelezettségeket, míg az internetes zaklatás megelőzésére irányuló program a biztonságos online jelenlétet támogatta.

A program hosszú távú hatásai egyértelműen pozitívak. A résztvevők önállóbbá váltak, fejlődtek szociális és életvezetési készségeik, ami megkönnyíti számukra a társadalmi beilleszkedést. A programok elősegítették az önfenntartó képesség kialakulását és a családi életre való felkészülést. A kulturált szabadidős tevékenységek iránti igény növekedett, ami hozzájárult a fiatalok életminőségének javulásához. A projekt eredményeként több hátrányos helyzetű fiatal képes lesz önálló életet kezdeni és sikeresen beilleszkedni a társadalomba.

6. Utánkövetés

A programban résztvevők életútjának nyomon követése során kihívást jelent, hogy az eredményes segítségnyújtás, a vérszerinti szülők élethelyzetében bekövetkezett pozitív változások okán az ellátott gyermek, fiatal visszakerül a családjába, hazagondozás történik. Emellett a programban résztvevő fiatal felnőttek egy része esetében az utógondozás lezárult, az intézménynek az ellátórendszerből kikerült fiatal felnőttek életének nyomon követésére, utókövetésre nincs lehetősége. A kapcsolatfelvétel lehetősége a fiatal felnőttek számára nyitva áll. Az intézményben a közeljövőben sor kerül olyan, az ellátórendszerben nevelkedett fiatal felnőtt/ek által tartott előadássorozatokra, ahol már felsőfokú végzettséget szerzett fiatalok segítik a még szakellátásban nevelkedő társaikat és adnak tanácsokat az önálló életvitel, a munkaerőpiacon való érvényesülés és az eredményes, szép családi élet és tartós interperszonális kapcsolatok kialakítására vonatkozóan.



Karsa Andrea
intézményvezető